



Nom :

Date :/...../.....

Evaluation : Le mot étiquette

Compétences évaluées	Savoir regrouper des mots par catégorie.	
	Comprendre la notion de mot étiquette.	

1) Classe ces mots dans la bonne catégorie :

un canapé – une guitare – un ananas – un tambour – un bureau – une groseille
 – un lit - une flute – un harmonica – une orange

fruits	meubles	instruments de musique
.....
.....
.....

2) Trouve le mot-étiquette de chaque liste.

Ex: bleu, rouge, vert, jaune → les couleurs.

- sapin, chêne, marronnier, pin, cerisier →

.....

- judo, danse, escrime, karaté, natation →

-
- rose, tournesol, tulipe, coquelicot, marguerite →

-
- sardine, maquereaux, saumon, truite →
-

3) En t'aidant du mot-étiquette, trouve l'intrus de chaque catégorie.

Ex : **pays** → la France - la Turquie - l'Algérie - l'Espagne - Marseille

- **outils** → un marteau - un tournevis - un plateau - une perceuse

- **bateaux** → une roulotte - un paquebot - un navire - une barque - un kayak

- **des magasins** → une boulangerie - une église - une librairie - une bijouterie

- **la vaisselle** → une assiette - un verre - une tasse - une fourchette.