




Nom : .....

Date : ...../...../.....

## Evaluation : L'utilisation du dictionnaire

Compétences évaluées	Chercher un mot dans le dictionnaire.	
	Lire un article de dictionnaire.	

1) Cherche  dans le dictionnaire deux mots que tu peux placer entre les deux mots repères.

chic - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - choisir

rouge - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - rubis

genou - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - jong

2) Cherche  ces noms dans le dictionnaire et classe-les selon leur genre.

marasme – chignole – méhari – camail – lasure – rapine – mâtüre

Masculin : un \_\_\_\_\_

Féminin : une \_\_\_\_\_

3) Cherche  dans le dictionnaire la définition du mot marsouin

Ecris  la réponse.

marsovin :

---

---

4) Lis  cet article de dictionnaire et réponds aux questions.

**Perdre.** V 1. Ne plus avoir ou ne plus retrouver quelque chose.

*Quentin a perdu un gant dans la rue. (On dit aussi égarer.)*

2. être battu à un jeu. *Noémie a perdu la première partie d'échecs et elle veut prendre sa revanche. (Le contraire est gagner.)*

3. **Se perdre** : ne pas retrouver son chemin. *Le petit poucet et ses frères se sont perdus dans les bois.*

→ Je perds, nous perdons, il a perdu.

Dictionnaire Benjamin 5-8 ans, Hachette, 2004

a. Quelle est la nature grammaticale du mot perdre ?

---

b. Copie la définition de **se perdre**.

---

c. A quoi correspondent les phrases en italique.

---

d. Ecris un synonyme de perdre (premier sens)

---

e. Ecris un contraire de perdre (deuxième sens).

---