



Nom : .....

Date : ...../...../ 20.....

## Evaluation de grammaire : Le nom et l'expansion du nom


Compétences évaluées	Identifier le nom noyau dans le groupe nominal.	
	Identifier la nature des expansions du groupe nominal.	

1) Encadre  les groupes dont le nom noyau est en gras.

- Aux premières **lueurs** de l'aube, dans le **village** endormi, on entend le **chant** du coq.
- Mère Poule quitte le **poulailler**, entraînant douze petits **poussins** jaunes qui marchent au pas.
- Lucie adore les **vêtements** aux couleurs vives.
- Dans son armoire s'entassent des **pulls** jaunes et rouges, des **jupes** de toutes les couleurs, et quelques superbes **chemisiers** dorés.
- Pour se protéger du froid, les baleines possèdent **une épaisse couche de graisse**.

2) Classe  les mots en gras dans le tableau :

	proposition relative	complément du nom	adjectif qualificatif
• le chef <b>d'orchestre</b>			
• une baguette <b>en bois</b>			
• un prince <b>charmant</b>			
• une boisson <b>qui pétille</b>			
• un film <b>comique</b>			
• un bateau <b>à voiles</b>			
• le ministre <b>de l'éducation</b>			
• la famille <b>dont je rêve</b>			
• une enquête <b>qui piétine</b>			
• une invention <b>géniale</b>			

3) Complète  chaque groupe nominal en gras comme indiqué.

- **Les enfants** (complément du nom)

..... ont attrapé la grippe.

- Ma grand-mère tricote **une écharpe** (complément du nom)

.....

- **Une voisine** (adjectif qualificatif) .....

caresse **un chien** (épithète) .....

- **Le coureur** (proposition relative)

.....est acclamé.

- **L'avion** (proposition relative)

..... a décollé avec deux heures de retard.