



Nom : .....

Date : .....

## Les homophones : s'en / sans – sa / ça

1/ Choisis entre sans et s'en pour compléter le texte.

- Valentina apprend \_\_\_\_\_ comprendre.
- \_\_\_\_\_ lumière, les plantes perdent leur couleur.
- Le fauve tua sa proie, il la dévora et \_\_\_\_\_ alla ; \_\_\_\_\_ plus attendre, les vautours \_\_\_\_\_ emparèrent.
- Benoît trace ses traits \_\_\_\_\_ règle ; le professeur de mathématiques \_\_\_\_\_ aperçoit.
- Thibault a démarré le tournoi de badminton \_\_\_\_\_ s'échauffer ; il \_\_\_\_\_ remet difficilement.
- \_\_\_\_\_ ton avis, je ne prendrai pas de décision.



2) Complète les phrases avec sa ou ça

\_\_\_\_\_ fait des années que \_\_\_\_\_ dure ! Mon père a acheté \_\_\_\_\_ première voiture quand il avait vingt ans. Les vieilles voitures, c'est \_\_\_\_\_ passion : il ne connaît que \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ne l'ennuie pas de passer toute \_\_\_\_\_ vie dans son musée à admirer \_\_\_\_\_ collection.

3) Complète les phrases avec sans ou s'en

- Ce métier est accessible \_\_\_\_\_ condition de diplôme.
- Il ne \_\_\_\_\_ fait pas.
- Les poux, il faut \_\_\_\_\_ débarrasser.
- Les passagers \_\_\_\_\_ tickets payent une amende.
- Tu n'iras pas loin \_\_\_\_\_ moi.
- Après la tempête beaucoup de maisons se sont retrouvées \_\_\_\_\_ toit.
- Quel bon gâteau! Pourquoi \_\_\_\_\_ priver?
- 3 petits tours et puis \_\_\_\_\_ vont.



4) Complète les phrases avec ça ou sa

\_\_\_\_\_ m'inquiète, quand \_\_\_\_\_ voiture ne marche pas, il me sort un ticket de bus de \_\_\_\_\_ poche et \_\_\_\_\_ signifie que j'arriverai en retard. Je n'aime pas \_\_\_\_\_.