



Nom :

Date :

Les homophones : tout / tous - leur / leurs

1) Choisis entre tout , toute et tous pour compléter le texte.

_____ les animaux de la cour de Noble le lion étaient malades de la peste. _____ n'en mouraient pas mais _____ étaient touchés. _____ la journée, les animaux réfléchirent à _____ les causes possibles. Après avoir écouté _____ les fautes de chacun, _____ tombèrent d'accord pour punir l'âne le plus innocent.



2) Orthographe correctement l'adverbe tout

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| - Des manteaux _____ déchirés. | - Une veste _____ neuve. |
| - Des chaussures _____ humides. | - Des chaussettes _____ trouées. |
| - Des chapeaux _____ noirs. | - Une jupe _____ froissée. |
| - Des pantalons _____ rapiécés. | - Des blousons _____ sales. |
| - Une cravate _____ unie. | - ils sont _____ abîmés tes légumes ! |



3) Orthographe correctement tout

- _____ les concurrents sont prêts.
- _____ portent un numéro différent.
- La piste est _____ droite.
- _____ les spectateurs les encouragent.
- Ils ont _____ apporté des drapeaux.

4) Choisis entre leur et leurs pour compléter les phrases

- _____ nouvelle maison est très spacieuse.
- Elles ont rencontré _____ chef syndical.
- Mes arbres fruitiers ont perdu toutes _____ feuilles.
- Pierre et Michel ont dû présenter _____ papiers d'identité.
- Je _____ ai dit de te rappeler.



.....

5/ Ecris  deux phrases dans lesquelles tu vas employer leur et leurs
