



Les classes de mots :

les pronoms

Grammaire
5ème

A- Les pronoms personnels

Réécrivez les phrases en remplaçant chaque groupe de mots soulignés par un pronom personnel.

1) L'île de Robinson est calme.

.....

2) Le jardin et la cabane de Robinson se situent au-dessus de l'île.

.....

3) Vendredi montre des coquillages à Robinson.

.....

4) Robinson découvre l'île avec Vendredi et le chien Tenn.

.....

Souligne les mots ou groupes de mots repris par les **pronoms en gras**.

Jean a lu des livres puis **il** a joué.

Carole a acheté des stylos, puis **les** a prêtés.

Tu as emmené ta femme en vacances. Tu **lui** as fait plaisir.

Veux-tu venir chez moi ? Non, je ne **le** peux pas.

Entoure **le, la, les, l'** lorsqu'ils sont des pronoms personnels. Souligne les GN qu'ils remplacent.

1-Le car est parti. Je ne le vois pas.

2-Voici les amis dont je t'ai parlé : les reconnais-tu ?

3- Nous avons rencontré Jean dans la rue. Il n'était pas seul. Sa femme l'accompagnait.

4-Tu as rangé mes clés. Où les as-tu mises ?

B- Les pronoms démonstratifs

Complète chaque phrase avec le (ou les) pronom(s) qui convien(nen)t.

Dorothée et Justine avaient chacune des pouvoirs. de Dorothée étaient bienveillants et de Justine étaient effrayants. La sorcière Justine prépara deux potions :qui rendait invisible et qui faisait apparaître des monstres.

C- Les pronoms possessifs

Ecris dans chaque phrase un pronom possessif de façon à éviter des répétitions.

1/ Mon animal favori est le hamster. Quel est ?

2/ Tes amis et toi aimez des livres différents. parlent du Moyen-âge,racontent des histoires policières.

3/ L'équipe de nos amis a remporté une coupe, mais pas

4/Votre école compte quatre cents élèves.en compte moins.

5/ Ma chambre est plus petite que : elle a plus de place pour jouer.

6/Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu



Correction

Les classes de mots :

les pronoms

Grammaire
5ème

A- Les pronoms personnels

B- Réécrivez les phrases en remplaçant chaque groupe de mots soulignés par un pronom personnel.

1) L'île de Robinson est calme.

Elle est calme.

2) Le jardin et la cabane de Robinson se situent au-dessus de l'île.

Ils se situent au-dessus de l'île.

3) Vendredi montre des coquillages à Robinson.

Il les lui montre.

4) Robinson découvre l'île avec Vendredi et le chien Tenn.

Il la découvre avec **eux**.

Souligne les mots ou groupes de mots repris par les **pronoms en gras**.

Jean a lu des livres puis **il** a joué.

Carole a acheté des stylos, puis **les** a prêtés.

Tu as emmené ta femme en vacances. Tu **lui** as fait plaisir.

Veux-tu venir chez moi ? Non, je ne **le** peux pas.

Entoure **le, la, les, l'** lorsqu'ils sont des pronoms personnels. Souligne les GN qu'ils remplacent.

1- Le car est parti. Je ne le vois pas.

2- Voici les amis dont je t'ai parlé : les reconnais-tu ?

3- Nous avons rencontré Jean dans la rue. Il n'était pas seul. Sa femme l' accompagnait.

4- Tu as rangé mes clés. Où les as-tu mises ?

C- Les pronoms démonstratifs

Complète chaque phrase avec le (ou les) pronom(s) qui convien(nen)t.

Dorothée et Justine avaient chacune des pouvoirs. **Ceux** de Dorothée étaient bienveillants et **ceux** de Justine étaient effrayants. La sorcière Justine prépara deux potions : **celle** qui rendait invisible et **celle** qui faisait apparaître des monstres.

C- Les pronoms possessifs

Ecris dans chaque phrase un pronom possessif de façon à éviter des répétitions.

1/ Mon animal favori est le hamster. Quel est **le tien (le vôtre)** ?

2/ Tes amis et toi aimez des livres différents. **Les tiens (les leurs)** parlent du Moyen-âge, **les leurs (les tiens)** racontent des histoires policières.

3/ L'équipe de nos amis a remporté une coupe, mais pas **la nôtre (la vôtre, la leur)**.

4/ Votre école compte quatre cents élèves **la nôtre** en compte moins.

5/ Ma chambre est plus petite que **la sienne** : elle a plus de place pour jouer.

6/ Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu **la mienne**.