



LES EMPLOIS DE L'IMPARFAIT ET DU PASSE SIMPLE

Conjugaison
5ème

Précise l'emploi de l'imparfait dans chacune de ces phrases.

-Chaque jour, elle sortait son chien à sept heures.

-Au loin, la mer brillait et les nageurs s'en donnaient à cœur joie.

-La famille déjeunait dans la cuisine.

-Elle prit la tête du cortège qui avançait tranquillement.

Précise le temps de chaque verbe et l'emploi de ce temps.

Le roi priait (.....) chaque jour pour son fils qui ne

donnait (.....) pas de nouvelles.

Deux messagers vinrent (.....) lui

conter les péripéties du prince. Ceux-ci racontèrent (.....

.....) que le prince, malgré quelques blessures, se portait

(.....) à merveille.

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

« Le troisième fils d'Henri II (être)..... en Pologne, où il

(venir)..... d'être élu roi, quand il (apprendre)..... la

mort de son frère Charles IX. Quoique fourbe et trop souvent sans énergie : il

(être)..... intelligent, très instruit et (avoir)un

sentiment élevé de sa mission de roi. A la demande des Etats Généraux réunis à

Blois, il (faire)..... quelques réformes. »



L'EMPLOI DE L'IMPARFAIT ET DU PASSE SIMPLE

Corrections

Conjugaison
5ème

Précise l'emploi de l'imparfait dans chacune de ces phrases.

- Chaque jour, elle sortait son chien à sept heures.**Habitude**.....
- Au loin, la mer brillait et les nageurs s'en donnaient à cœur joie. ...**Description**.....
- La famille déjeunait dans la cuisine.**Action en cours de déroulement**.....
- Elle prit la tête du cortège qui avançait tranquillement.**Action de second plan**...

Précise le temps de chaque verbe et l'emploi de ce temps.

Le roi priait (**imparfait/répétition**), chaque jour, pour son fils qui ne donnait (**imparfait/description**) pas de nouvelles. Deux messagers vinrent (**passé simple/action de premier plan**) lui conter les péripéties du prince. Ceux-ci racontèrent (**passé simple/action de premier plan**) que le prince, malgré quelques blessures, se portait (**imparfait/action de second plan**) à merveille.

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

« Le troisième fils d'Henri II (être) **était** en Pologne, où il (venir) **venait** d'être élu roi, quand il (apprendre) **apprit** la mort de son frère Charles IX. Quoique fourbe et trop souvent sans énergie : il (être) **était** intelligent, très instruit et (avoir) **avait** un sentiment élevé de sa mission de roi. A la demande des Etats Généraux réunis à Blois, il (faire) **fit** quelques réformes. »