



# Les homophones

Orthographe 5ème

**Surligne l'homophone qui convient.**

- Les chevaliers vont **a/à** la cour du roi et **la/là** ils content leurs aventures.
- La reine **a/à** organisé une réception **ou/où** des danseurs se **sont/son** produits.
- Le loup voit un gros poulet et rêve **dans/d'en** faire son dîner ; il l'emporte **dans /d'en** son sac afin **dans/d'en** faire profiter sa famille.
- Elle **sans/s'en** va de chez elle **sans/s'en** que sa mère ne **sans/s'en** aperçoive.
- Sans/s'en** perdre une minute, Eric se dépêche d'aller **dans/d'en** une autre direction.
- Les marins **ni/n'y** voient rien : ils ne distinguent **ni/n'y** la côte **ni/n'y** les rochers.
- Ni/n'y** le mauvais temps, **ni/n'y** les avertissements ne les **ont/on** arrêtés, rien **ni/n'y** a fait ; ils **ont/on** pris le bateau.
- Es-tu spécialiste en neurologie ? Non, je **ni/n'y** connais rien.
- Ces temps-**si/s'y/ci**, même **si/s'y/ci** la neige persiste, nous voyagerons.
- **Si/S'y/Ci** le théâtre **est/et** ouvert, ils **si/s'y/ci** rendront.
- **Si/S'y/Ci** ce bijou n'était pas **si/s'y/ci** cher, je l'achèterais.
- Cette route **est/et** dangereuse ; personne ne **si/s'y/ci** risque.
- Peu/Peux/Peut** -tu verser du lait dans mon bol ?
- **Peu/Peux/Peut** importe le gagnant, il **peu/peux/peut** être fier de ses exploits.
- J'observe **ce/se** garçon ; il **c'est/s'est** distingué par son grand talent.
- Il **s'est /c'est** rendu à la montagne ; **s'est /c'est** un exploit.
- « Il **ce/se** fait tard ; il est l'heure d'aller **ce/se** coucher. » « **Ce/Se** que tu dis est vrai. »



Correction

## Des homophones fréquents

Orthographe  
5ème

Surligne l'homophone qui convient.

-Les chevaliers vont **a/à** la cour du roi et **la/là** ils content leurs aventures.

-La reine **a/à** organisé une réception **ou/où** des danseurs se **sont/son** produits.

-Le loup voit un gros poulet et rêve **dans/d'en** faire son dîner ; il l'emporte

**dans/d'en** son sac afin **dans/d'en** faire profiter sa famille.

-Elle **sans/s'en** va de chez elle **sans/s'en** que sa mère ne **sans/s'en** aperçoive.

-**Sans/s'en** perdre une minute, Eric se dépêche d'aller **dans/d'en** une autre direction.

-Les marins **ni/n'y** voient rien : ils ne distinguent **ni/n'y** la côte **ni/n'y** les rochers.

-**Ni/n'y** le mauvais temps, **ni/n'y** les avertissements ne les **ont/on** arrêtés, rien **ni/n'y** a fait ; ils **ont/on** pris le bateau.

-Es-tu spécialiste en neurologie ? Non, je **ni/n'y** connais rien.

-Ces temps-**si/s'y/ci**, même **si/s'y/ci** la neige persiste, nous voyagerons.

- **Si/S'y/Ci** le théâtre **est/et** ouvert, ils **si/s'y/ci** rendront.

- **Si/S'y/Ci** ce bijou n'était pas **si/s'y/ci** cher, je l'achèterais.

-Cette route **est/et** dangereuse ; personne ne **si/s'y/ci** risque.

-**Peu/Peux/Peut** -tu verser du lait dans mon bol ?

- **Peu/Peux/Peut** importe le gagnant, il **peu/peux/peut** être fier de ses exploits.

-J'observe **ce/se** garçon ; il **c'est/s'est** distingué par son grand talent.

-Il **s'est/c'est** rendu à la montagne ; **s'est/c'est** un exploit.

-« Il **ce/se** fait tard ; il est l'heure d'aller **ce/se** coucher. » « **Ce/Se** que tu dis est vrai. »