



Les niveaux de langue

EXERCICES
3ème

Nom :

Date : .../.../20.....

Complète le tableau suivant ou fausses :

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	Chance
Cinglé
.....	Expirer
.....	Riche
Moche

Réécris ces phrases interrogatives selon le niveau de langue demandé :

Où vas-tu ? (Familier) >

Il a terminé ses devoirs ? (Courant) >

Elle est où ? (Soutenu) >

D'où tu viens ? (Courant) >

Tu vois qui ? (Soutenu) >

Réécris le mot souligné dans un niveau de langue courant :

Ça me plairait. >

Ce type n'a aucun respect. >

Ce roman est super. >

Trouver un job n'est pas facile. >

Elle ne pense pas à ses mômes. >

Identifie le registre de langue dans chacune de ces phrases :

Tu m'écoutes ? Je te cause ! >

Il s'est esquivé sans dire un mot. >

Tu as le menton mal foutu. >

Est-ce que tu viens ce soir ? >

Cessez de m'importuner. >

Identifie le registre de langue dans chacune des phrases

et réécris ces phrases dans un langage courant.

Je me suis payé une bagnole.

Registre de langue :

.....

Tu es dans ta piaule ?

Registre de langue :

.....

Le lecteur peut se mettre dans la peau du personnage.

Registre de langue :

.....

La mère réprimande sa progéniture.

Registre de langue :

.....

Il a été pris la main dans le sac.

Registre de langue :

.....



Les niveaux de langue

EXERCICES
3ème

Corrections

Complète le tableau suivant ou fausses :

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
Veine	Chance	Fortune
Cinglé	Fou	Aliéné
Flemmard	Paresseux	Indolent
Friqué	Riche	Opulent
Moche	Laid	Disgracieux

Réécris ces phrases interrogatives selon le niveau de langue demandé :

- Où vas-tu ? (Familier) > Tu vas où ?
- Il a terminé ses devoirs ? (Courant) > Est-ce qu'il a terminé ses devoirs ?
- Elle est où ? (Soutenu) > Où est-elle ?
- D'où tu viens ? (Courant) > D'où est-ce que tu viens ?
- Tu vois qui ? (Soutenu) > Qui vois-tu ?

Réécris le mot souligné dans un niveau de langue courant :

- Ça me plairait. > Cela
- Ce type n'a aucun respect. > Cet individu
- Ce roman est super. > passionnant
- Trouver un job n'est pas facile. > travail
- Elle ne pense pas à ses mômes. > enfants

Identifie le registre de langue dans chacune de ces phrases :

Tu m'écoutes ? Je te cause ! > Familier

Il s'est esquivé sans dire un mot. > Soutenu

Tu as le menton mal foutu. > Familier

Est-ce que tu viens ce soir ? > Courant

Cessez de m'importuner. > Soutenu

Identifie le registre de langue dans chacune des phrases

et réécris ces phrases dans un langage courant.

Je me suis payé une bagnole.

Registre de langue : Familier

J'ai acheté une voiture.

Tu es dans ta piaule ?

Registre de langue : Familier

Est-ce que tu es dans ta chambre ?

Le lecteur peut se mettre dans la peau du personnage.

Registre de langue : Familier

Le lecteur peut s'identifier au personnage.

La mère réprimande sa progéniture.

Registre de langue : Soutenu

La mère gronde ses enfants.

Il a été pris la main dans le sac.

Registre de langue : Familier

Il a été surpris en flagrant délit.