

Mieux comprendre le cerveau



Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau c'est s'intéresser aux fonctions cognitives et aux zones cérébrales sollicitées lors de chaque apprentissage :

- **Fonctions exécutives** : correspondent aux capacités d'une personne à s'adapter à une situation pour laquelle il n'a pas de réponse toute faite (non habituelle / non automatisée. Elles regroupent des capacités d'inhibition, de planification, et d'attention.
- **Langage expression** : capacité à s'exprimer, à communiquer et à restituer correctement ses pensées (par la parole ou pas).
- **Langage compréhension** : compréhension et interprétation de l'écrit et de l'oral.
- **Audition** : des troubles auditifs (surdité ou autres) peuvent être à l'origine de difficultés scolaires.
- **Motricité** : capacité à prévoir un mouvement et à l'exécuter.
- **Somesthésie** : capacité à percevoir les différentes sensations du corps.
- **Visuo-spatial** : capacité à s'orienter dans l'espace, à percevoir les objets et à les organiser en une scène visuelle cohérente (par exemple percevoir sur une même feuille d'exercice : le titre, la consigne, les exercices...).
- **Vision** : la vue est le sens le plus utilisé. Il est donc primordial d'écarter toute probabilité de troubles visuels.

